

Was bietet LemaS-Transfer?

Angebote und Formate der Zusammenarbeit in der zweiten
Förderphase

Dr. Frederik Ahlgrimm
Humboldt-Universität zu Berlin

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

- 1. Wozu LemaS-Transfer?**
Ziele des Projekts
- 2. Wer sind wir?**
Vorstellung LemaS-Forschungsverbund und
Regionalzentrum Ost
- 3. Was bietet LemaS-Transfer?**
Angebote und Formate der Zusammenarbeit
- 4. Wie wird geforscht?**
Begleitforschung in Schulnetzwerken
- 5. Wie geht es weiter?**
Termine im kommenden Schuljahr
- 6. Wo erfahre ich mehr?**
Übersicht zu weiteren Informationsquellen



1. Wozu LemaS-Transfer? Ziele des Projekts



GEFÖRDET VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

„Das Verbundprojekt „Leistung macht Schule – Transfer in die Schullandschaft“ (LemaS-Transfer) zielt darauf, einen **für alle Schülerinnen und Schüler**, unabhängig von Herkunft, Geschlecht und sozialem Status, **begabungs- und leistungsfördernden Unterricht** zu erreichen und so die **Entwicklungsmöglichkeiten leistungstarker sowie potenziell besonders leistungsfähiger Kinder und Jugendlicher** zu verbessern. Dabei wird angestrebt, in den beteiligten Schulen entsprechende **Strukturen** aufzubauen, die auf **Nachhaltigkeit** angelegt sind.“ (Antrag des LemaS-Forschungsverbunds, S. 6)

"Angestrebt wird, Breitenförderung mit Spitzenförderung zu verbinden, also sowohl die **Potenziale aller Kinder und Jugendlichen zu erkennen und zu fördern** als auch die **leistungstarken und potenziell besonders leistungsfähigen Kinder und Jugendlichen in den Blick zu nehmen**" (Kurzkonzept des Forschungsverbunds, S. 5)

- Lehrkräfte in LemaS-Schulen entwickeln ein **gemeinsames Begabungsverständnis**,
- Begabungen und besondere Leistungen von Schüler*innen werden in LemaS-Schulen systematisch gesucht und erkannt (**Begabungsdiagnostik**),
- Schüler*innen werden in LemaS-Schulen dahingehend besonders gefördert, ihre Begabungen und Leistungen zu entwickeln (**Angebote zur Begabungsförderung**),
- indem LemaS-Schulen die Ergebnisse der 1. Förderphase (u.a. LemaS-P³produkte) nutzen und verbreiten und
- nachhaltige Strukturen entwickeln (begabungsförderliche Schulentwicklung).

- Austausch und Diskussion mit Gleichgesinnten zu begabungsförderlicher Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Impulse aus der Wissenschaft und von anderen Schulen erhalten
- Vorhandene Ressourcen und Stärken in den Schulen entdecken und nutzbar machen
- Experte für ein Thema sein / werden
- Schule und Unterricht überdenken und weiterentwickeln



Forschungsverbund LemaS | Foto: Valentin Paster

2. Wer sind wir?

Vorstellung LemaS- Forschungsverbund und Regionalzentrum Ost

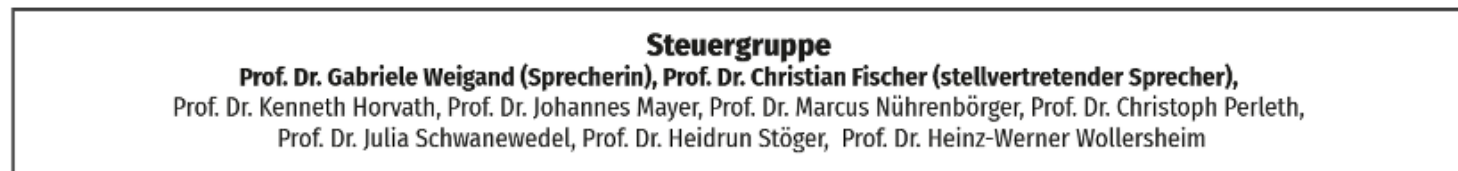


GEFÖRDET VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



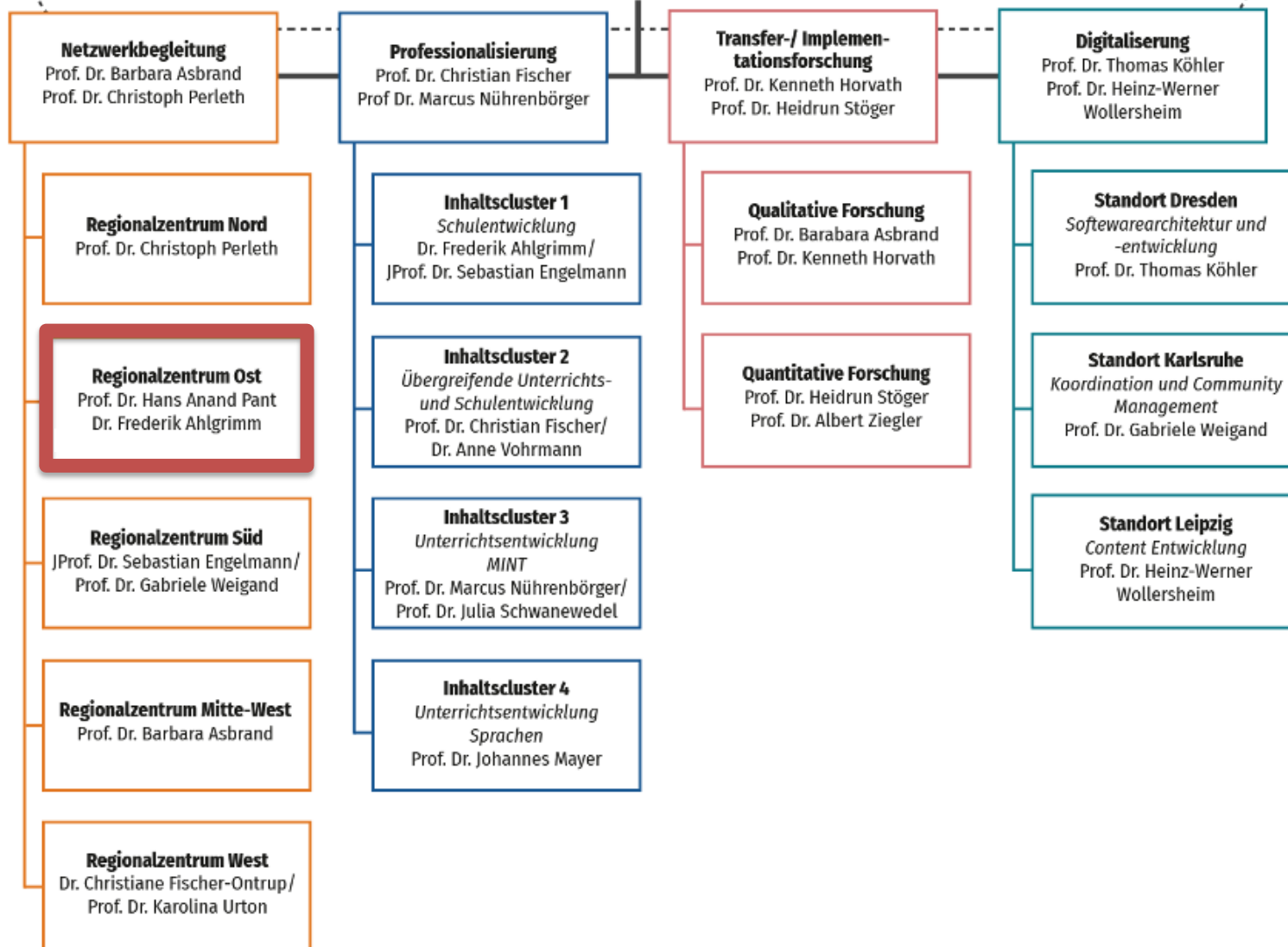


Verbundkoordination

LemaS-Transfer

Prof. Dr. Gabriele Weigand

in enger Zusammenarbeit mit den Leitenden der vier Arbeitsbereiche



- 17 Hochschulen
- Regionale und inhaltliche Zuständigkeiten

Umsetzung der Netzwerkbegleitung in 5 Regionalzentren

Regionalzentrum Ost (HU Berlin):

- Berlin
- Brandenburg
- Sachsen-Anhalt
- Sachsen
- Thüringen
- Niedersachsen (Ost)



Unser Team an der HU Berlin



Prof. Hans Anand Pant



Dr. Frederik Ahlgrimm



Ricarda Albrecht



Carolina Claus

Projektassistenz: Michaela Groß

3. Was bietet LemaS-Transfer? Angebote und Formate der Zusammenarbeit



GEFÖRDELT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Was bietet LemaS-Transfer?

1. Jahr

Die weiteren Jahre

Arbeit in Netzwerken

Begleitung der Netzwerke durch Multiplikator*innen; Begleitung der Multiplikator*innen durch Regionalzentrum



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Jede Schule entsendet min. eine Person zu Netzwerktreffen

- Austausch der Schulvertreter*innen zu gewählten Schwerpunkten der Schulen
 - In den Netzwerken können unterschiedliche Schwerpunkte eines Überthemas zusammen kommen, diskutiert und gemeinsam bearbeitet werden
- Austausch in Netzwerken unterstützt Prozesse der Schul- und Unterrichtsentwicklung in den Schulen



Vertreter*innen LemaS-
Transfer-Schulen



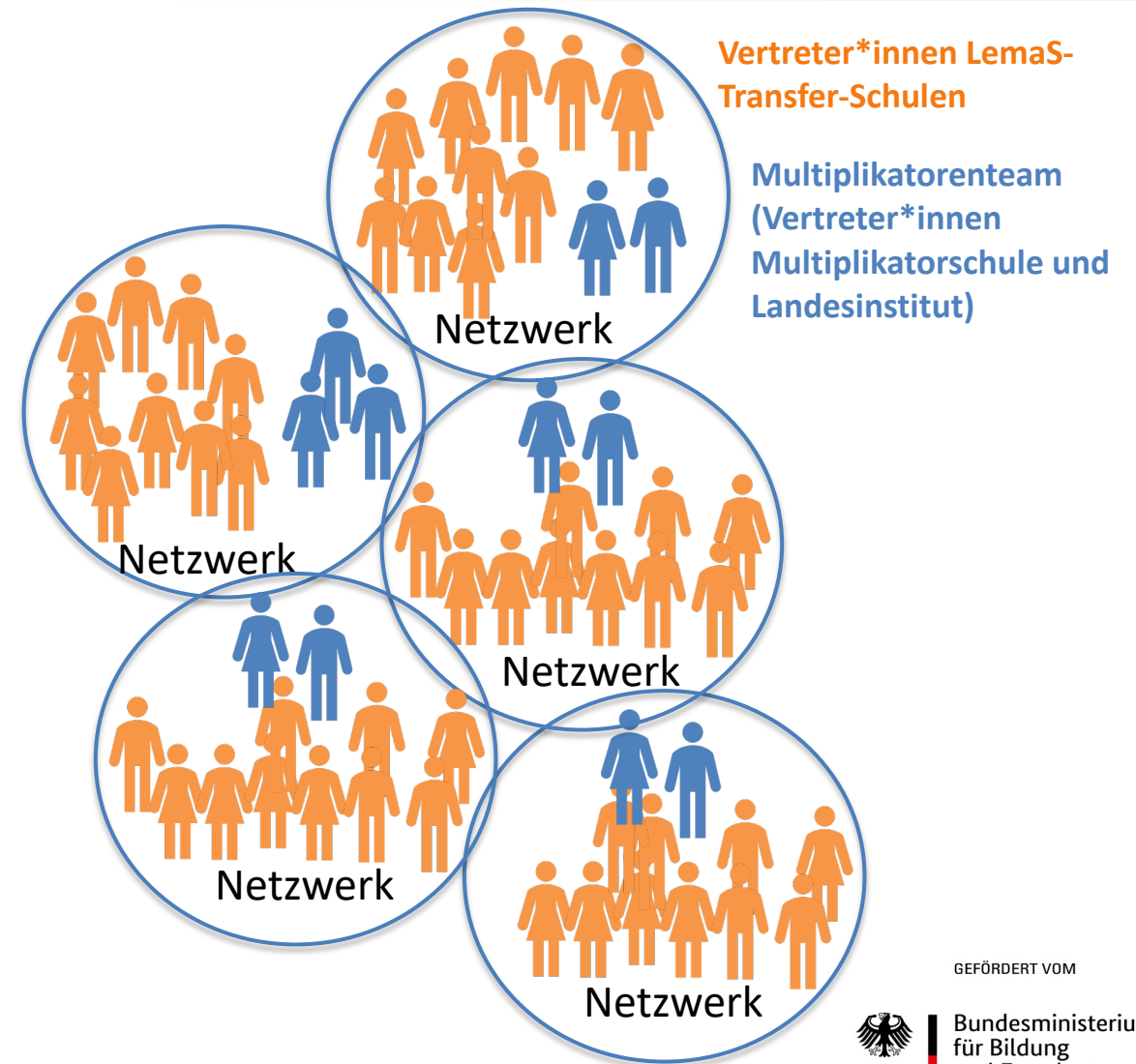
GEFÖRdert VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

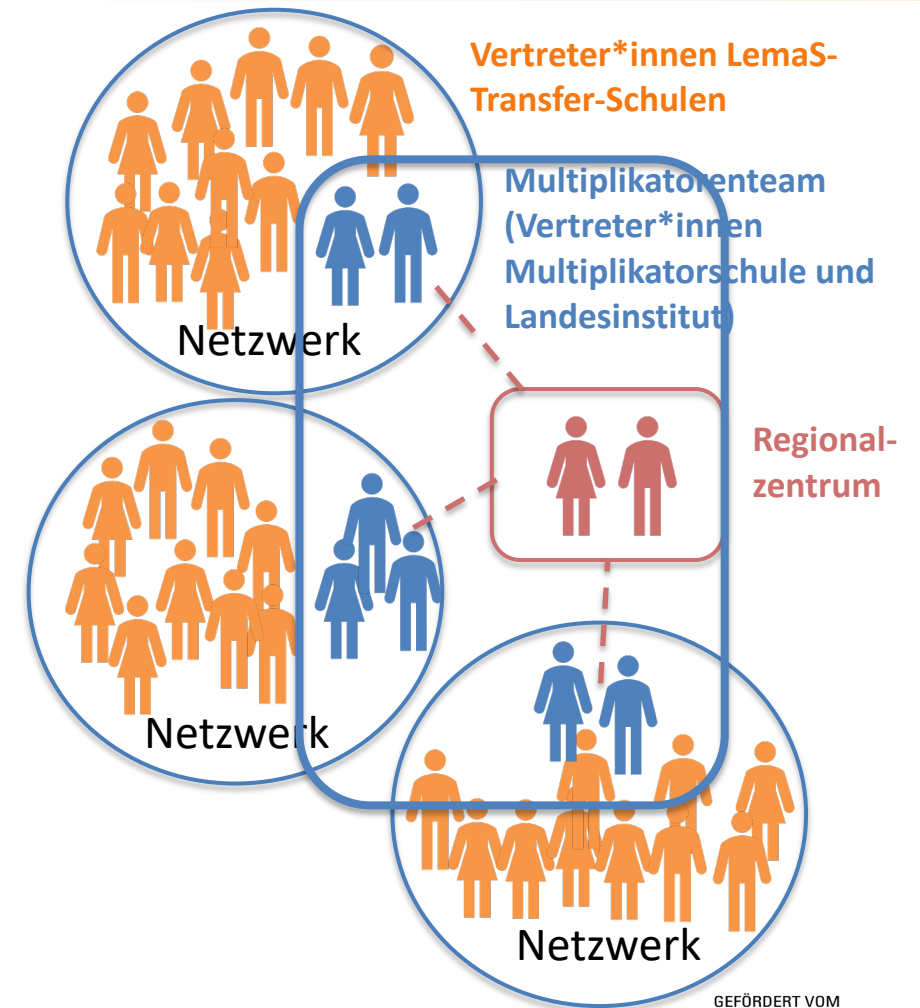
Begleitung und Unterstützung der Arbeit in Netzwerken durch Multiplikatorenteams (Vertreter*innen der Multiplikatorschule und des Landesinstituts)

- Sachsen: 5 Netzwerke
 - Schulen aus Phase 1 werden zu Multiplikatorschulen; deren Vertreter*innen treffen in Netzwerken auf neue Schulen, denen sie die Anwendung der LemaS-P³produkte nahebringen, ihre Erfahrungen und Best-Practice-Beispiele teilen
- Austausch mit vorhandener Expertise beginnen



Die Multiplikator*innenteams werden in ihrer Arbeit in den Netzwerken durch das Regionalzentrum wissenschaftlich begleitet und unterstützt

- Netzwerkbegleitung als Ort des kollegialen Austauschs und der Reflexion für die Multiplikator*innen über ihre Netzwerkarbeit mit den Schulen
- Lösungsorientiert, ergebnisoffene Beratung
- Fokus auf Bedürfnisse und Interessen der Zielgruppen
- Bündelung vielfältiger Expertisen aus den Schulnetzwerken
- Ermöglicht Einblicke in die jeweiligen Praktiken und Prozesse sowie gemeinsame Analysen



1. Jahr

Die weiteren Jahre

Arbeit in Netzwerken

Begleitung der Netzwerke durch Multiplikator*innen; Begleitung der Multiplikator*innen durch Regionalzentrum



Basisqualifikation für Multiplikator*innen

T1 ganztägig in Präsenz,
15.09.2023

T2 Inhaltscluster 2-4,
ca. 4h, virtuell, März
2024 (KW 11)

T3 Vertiefung:
ca. 4h, virtuell,
18.04.2024

Weiterqualifizierung innerhalb der
selbstgewählten Schwerpunkte



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Vertreter*innen der Multiplikatorschulen und des Landes

- werden – aufbauend auf der Arbeit in Phase 1 - durch den Forschungsverbund qualifiziert
- Ziel: Professionalisierung zur Anwendung und weiteren Transfer der LemaS-Inhalte und P³produkte

Vier Inhaltscluster:

- (1) Begabungsförderliche Schulentwicklung → Verbindlich im 1. Jahr
- (2) Fächerübergreifende Unterrichts- und Schulentwicklung
- (3) Fachspezifische Unterrichts- und Schulentwicklung im Bereich MINT
- (4) Sprachen



Forschungsverbund LemaS | Foto: Valentin Paster

Wahl eines
Schwerpunktes
ab dem 2.
Halbjahr

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

1. Jahr

Die weiteren Jahre

T1 ganztägig in
Präsenz,
15.09.2023

Ort: Halle (Saale)

**Kurzvorstellung der
Inhaltscluster**

Inhaltscluster 1:

- Grundlagen
begabungsförderlicher
Schul-/
Unterrichtsentwicklung
- Beratungstechniken,
Moderation,
Prozessplanung
- Arbeiten mit LemaS-
P³rodukten
- Vorbereitung der Arbeit
in den Netzwerken

T2 Inhaltscluster 2-4,
ca. 4h, virtuell, März
2024 (KW 11)

T3 Vertiefung:
ca. 4h, virtuell,
18.04.2024

Weiterqualifizierung innerhalb der
selbstgewählten Schwerpunkte



Dez. 23 bis Feb. 24:
Wahl des
Schwerpunktes
(Inhaltscluster)

**LemaS-Jahrestagung in Verbindung mit dem Münsterschen
Bildungskongress**

2024

2027

(Digitale) LemaS-Jahrestagung

2025

2026

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

1. Jahr

Die weiteren Jahre

Arbeit in Netzwerken

Begleitung der Netzwerke durch Multiplikator*innen; Begleitung der Multiplikator*innen durch Regionalzentrum



Basisqualifikation für Multiplikator*innen

T1 ganztägig in Präsenz,
15.09.2023

T2 Inhaltscluster 2-4,
ca. 4h, virtuell, März
2024 (KW 11)

T3 Vertiefung:
ca. 4h, virtuell,
18.04.2024

Weiterqualifizierung innerhalb der
selbstgewählten Schwerpunkte



Angebote für Schulleitungen

T1 ganztägig in Präsenz, 25.9.2023

T2 ca. 4h, virtuell,
07.03.2024

T3, ca. 4h,
virtuell,
23.04.2024

optionale, digitale Schulleitungsforen



Schulleitung jeder Schule

1. Jahr

T1 ganztägig in
Präsenz, 25.9.2023
in Leipzig

T2 ca. 4h, virtuell,
7.3.2024

T3, ca. 4h, virtuell,
23.04.2024

Die weiteren Jahre

optionale, digitale
Schulleitungsforen



Themen:

- Möglichkeiten begabungsförderlicher Schulentwicklung
- zentrale Projektziele und -inhalte
- Arbeit mit LemaS-P³produkten
- Gestaltung gelingender Transfer- und Implementationsprozesse in der eigenen Schule
- Vernetzungen mit anderen LemaS-Schulen und Schulleitungen
- bedarfsorientierte Begleitung und Einbindung in die laufenden Prozesse
- Austausch von Expertisen und Praxiserfahrungen, weitere Vernetzung
- (Meta-)Reflexion zu Transfer- und Implementationsprozessen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

1. Jahr

Die weiteren Jahre

Arbeit in Netzwerken

Begleitung der Netzwerke durch Multiplikator*innen; Begleitung der Multiplikator*innen durch Regionalzentrum



Basisqualifikation für Multiplikator*innen

T1 ganztägig in Präsenz,
15.09.2023

T2 Inhaltscluster 2-4,
ca. 4h, virtuell, März
2024 (KW 11)

T3 Vertiefung:
ca. 4h, virtuell,
18.04.2024

Weiterqualifizierung innerhalb der
selbstgewählten Schwerpunkte



Angebote für Schulleitungen

T1 ganztägig in Präsenz, 25.9.2023

T2 ca. 4h, virtuell,
07.03.2024

T3, ca. 4h,
virtuell,
23.04.2024

optionale, digitale Schulleitungsforen



Zusätzliche Vertiefungsangebote durch den Forschungsverbund
(virtuell, offen für alle Beteiligten)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Offen für alle Beteiligten

- Digitales Angebot zur Arbeit mit ausgewählten LemaS-Produkten
- Alle Inhaltscluster können etwas beisteuern

Inhaltscluster 1:

- Ausgewählte Schulentwicklungsprodukte, z.B. zur Gestaltung von Leitbildarbeit
- Kollegiale Unterrichtsentwicklung mit Lesson Study*

*Nur hier, da nicht in Basisqualifikation



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Was bietet LemaS-Transfer?

1. Jahr

Die weiteren Jahre

Arbeit in Netzwerken

Begleitung der Netzwerke durch Multiplikator*innen; Begleitung der Multiplikator*innen durch Regionalzentrum



Basisqualifikation für Multiplikator*innen

T1 ganztägig in Präsenz,
15.09.2023

T2 Inhaltscluster 2-4,
ca. 4h, virtuell, März
2024 (KW 11)

T3 Vertiefung:
ca. 4h, virtuell,
18.04.2024

Weiterqualifizierung innerhalb der
selbstgewählten Schwerpunkte



Angebote für Schulleitungen

T1 ca. 4h, in Präsenz,
19.10.2023

T2 ca. 4h, virtuell,
07.03.2024

T3, ca. 4h,
virtuell,
23.04.2024

optionale, digitale Schulleitungsforen



Zusätzliche Vertiefungsangebote durch den Forschungsverbund
(virtuell, offen für alle Beteiligten)



Landesseitige Angebote zur Begabungsförderung



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

1. Jahr

Die weiteren Jahre

Arbeit in Netzwerken

Begleitung der Netzwerke durch Multiplikator*innen; Begleitung der Multiplikator*innen durch Regionalzentrum



Basisqualifikation für Multiplikator*innen

T1 ganztägig in Präsenz,
15.09.2023

T2 Inhaltscluster 2-4,
ca. 4h, virtuell, März
2024 (KW 11)

T3 Vertiefung:
ca. 4h, virtuell,
18.04.2024

Weiterqualifizierung innerhalb der
selbstgewählten Schwerpunkte



Angebote für Schulleitungen

T1 ca. 4h, in Präsenz,
19.10.2023

T2 ca. 4h, virtuell,
07.03.2024

T3, ca. 4h,
virtuell,
23.04.2024

optionale, digitale Schulleitungsforen



Zusätzliche Vertiefungsangebote durch den Forschungsverbund
(virtuell, offen für alle Beteiligten)



Landesseitige Angebote zur Begabungsförderung



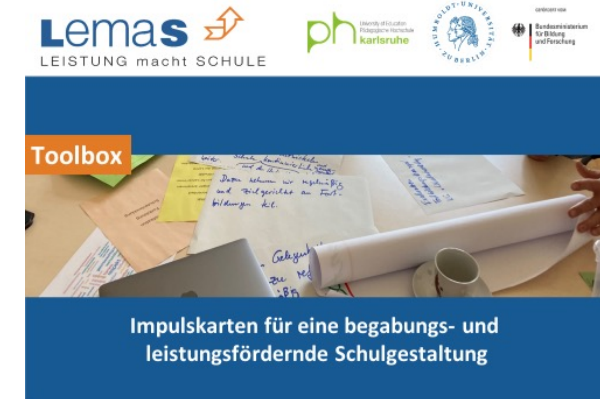
LemaS-P³rodukte auf Online-Plattform



Alle Beteiligten werden mit LemaS-P³produkten arbeiten

- P³produkte bilden Ergebnisse der Arbeit der 1. Förderphase ab, die transferiert werden sollen
- Wesentliche Bestandteile der Professionalisierung und der Arbeit in den Netzwerken
- Vielfältige Formate, z.B. Videos, Manuale, Materialboxen, Fragebögen, Präsentationen
- Es wird eine nutzerfreundliche und adressatengerechte Online-Plattform entwickelt
- LemaS-P³produkte in der Produktdatenbank verfügbar (seit 01.7.2023)
- Zugang zunächst für Multiplikator*innen, im Zuge der Netzwerkarbeit für alle Schulen

**Zur Unterstützung von
Inhaltscluster 1:
Schulentwicklung erhält
jede Schule eine LemaS-
Toolbox**



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

*P³produkte (P hoch 3), Zusammenspiel von Produkt, Prozess und Person

1. Jahr

Die weiteren Jahre

Arbeit in Netzwerken

Begleitung der Netzwerke durch Multiplikator*innen; Begleitung der Multiplikator*innen durch Regionalzentrum



Basisqualifikation für Multiplikator*innen

T1 ganztägig in Präsenz,
15.09.2023

T2 Inhaltscluster 2-4,
ca. 4h, virtuell, März
2024 (KW 11)

T3 Vertiefung:
ca. 4h, virtuell,
18.04.2024

Weiterqualifizierung innerhalb der
selbstgewählten Schwerpunkte



Angebote für Schulleitungen

T1 ca. 4h, in Präsenz,
19.10.2023

T2 ca. 4h, virtuell,
07.03.2024

T3, ca. 4h,
virtuell,
23.04.2024

optionale, digitale Schulleitungsforen



Zusätzliche Vertiefungsangebote durch den Forschungsverbund
(virtuell, offen für alle Beteiligten)



Landesseitige Angebote zur Begabungsförderung



LemaS-P³rodukte auf Online-Plattform



Arbeit in der eigenen Schule



Jede LemaS-Schule...

- arbeitet selbstorganisiert
- entwickelt eigene Schwerpunkte
- ausgehend von den eigenen Stärken
- nutzt LemaS-P³produkte
- setzt sich mit dem Begabungsverständnis/-begriff auseinander
- entwickelt Maßnahmen zur Begabungsdiagnostik und zur Begabungsförderung (weiter)
- setzt diese in Schule und Unterricht um
- entwickelt nachhaltige Strukturen



Forschungsverbund LemaS | Foto: Valentin Paster

GEFÖRDET VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

1. Jahr

Die weiteren Jahre

Arbeit in Netzwerken

Begleitung der Netzwerke durch Multiplikator*innen; Begleitung der Multiplikator*innen durch Regionalzentrum



Basisqualifikation für Multiplikator*innen

T1 ganztägig in Präsenz,
15.09.2023

T2 Inhaltscluster 2-4,
ca. 4h, virtuell, März
2024 (KW 11)

T3 Vertiefung:
ca. 4h, virtuell,
18.04.2024

Weiterqualifizierung innerhalb der
selbstgewählten Schwerpunkte



Angebote für Schulleitungen

T1 ca. 4h, in Präsenz,
19.10.2023

T2 ca. 4h, virtuell,
07.03.2024

T3, ca. 4h,
virtuell,
23.04.2024

optionale, digitale Schulleitungsforen



Zusätzliche Vertiefungsangebote durch den Forschungsverbund
(virtuell, offen für alle Beteiligten)



Landesseitige Angebote zur Begabungsförderung



P³rodukte auf Online-Plattform



Arbeit in der eigenen Schule



The collage consists of nine diamond-shaped images arranged in a 3x3 grid. The top-left diamond is solid blue. The top-middle diamond shows a green chalkboard with handwritten notes in German, including 'Werte', 'Visionen', and 'Individuelle'. The top-right diamond shows a group of people sitting around a table in a room with large windows. The middle-left diamond shows a group of people sitting around a table, with some people looking at papers. The middle-middle diamond is solid orange. The middle-right diamond shows a group of people sitting around a table, with some people looking at papers. The bottom-left diamond shows a group of people sitting around a table, with some people looking at papers. The bottom-middle diamond shows a group of people sitting around a table, with some people looking at papers. The bottom-right diamond shows a group of people sitting around a table, with some people looking at papers.

Leitfrage

Wie können Entwicklungsprozesse hin zu einer leistungs- und begabungsfördernden Schul- und Unterrichtskultur in der Breite der deutschen Schullandschaft initiiert und nachhaltig verankert werden?

Übergeordnete Ziele

- Generieren von **Erkenntnissen zum Verlauf von Transfer- und Implementationsprozessen** auf Netzwerkebene und Schulebene.
- Fortlaufende **Weiterentwicklung der Transfer- und Implementationsprozesse**: Anpassung des Vorgehens im Projektverlauf auf Basis der empirischen Forschung.

Forschungsstrategie

- **Reflexion und Ko-Konstruktion der Forschungserträge** gemeinsam mit der Schulpraxis, Schulpolitik und Schuladministration.
 - **Enge Einbettung** der Forschungsaktivitäten in die Netzwerkbegleitung und Professionalisierung
- **Online Panelstudie** (längsschnittliche Erhebung mittels Fragebögen)
- **Fokusgruppeninterviews, Fallstudien** in ausgewählten Schulen

5. Wie geht es weiter? Termine im kommenden Schuljahr



GEFÖRDELT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

- **15.9.2023:** Erste Veranstaltung zur Qualifizierung der Multiplikator*innen im LISA in Halle (Saale)
- **25.9.2023:** Erste Veranstaltung für Schulleitungen aus Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen in der Bibliotheca Albertina in Leipzig
- Mitte März 2024 (KW11): Zweite Veranstaltung zur Qualifizierung der Multiplikator*innen (virtuell)
- 7.3.2024 : Zweite Veranstaltung für Schulleitungen (virtuell)
- 18.4.2024: Dritte Veranstaltung zur Qualifizierung der Multiplikator*innen (virtuell)
- 23.4.2024: Dritte Veranstaltung für Schulleitungen (virtuell)

parallel dazu fakultative LemaS-Angebote (virtuell)

6. Wo erfahre ich mehr? Übersicht zu weiteren Informationsquellen



GEFÖRdert VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



<https://www.leistung-macht-schule.de/>



<https://www.lemas-forschung.de/>

(Informationen zu den Teilprojekten, Glossar, Veröffentlichungen....)



<https://vimeo.com/user138549732>

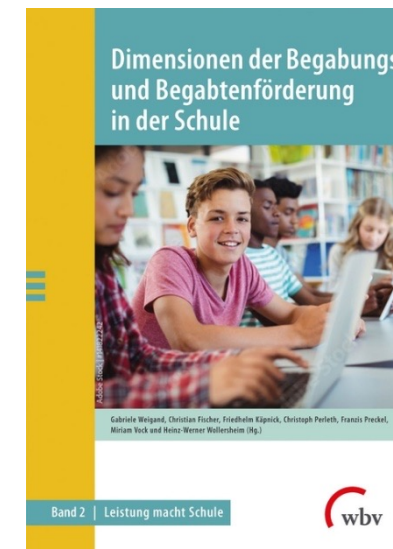
Herausgeberreihe „Leistung macht Schule“:



Band 1 „Förderung leistungstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler“ (2020)

Kostenfreie E-Book-Version:

<https://www.lemas-forschung.de/veroeffentlichungen/buecher>



Band 2 „Dimensionen der Begabungs- und Begabtenförderung in der Schule“ (2022)

Kostenfreie E-Book-Version

<http://u.wbv.de/9783763967841>

GEFÖRDET VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit
in LemaS-Transfer!**